

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
Производственная практика

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): «Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2026

Производственная практика. Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)

Рабочая программа практики

Составитель:

Кандидат филологических наук, доцент И.Ю. Бережанская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры международной безопасности
№ 11 от 18.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид и тип практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО 3++ научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), то есть практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является обязательной и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию, прежде всего, профессиональных компетенций, а также профессиональных языковых компетенций студентов.

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков аналитической работы, а также получение студентами профессиональных умений и опыта, необходимых для дальнейшей работы по специальности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение знаний, полученных в процессе прохождения учебной практики, а также приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков необходимых для самостоятельной аналитической работы, а также в международной проектной деятельности, международных организациях региона специализации;
- знакомство бакалавров со следующими видами будущей профессиональной деятельности: организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской;
- овладение информационными технологиями, необходимыми для дальнейшей работы по специальности;
- участие в работе структуры / департамента организации с целью формирования и развития у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способности адаптироваться к условиям деятельности в международной среде.
- овладение студентами необходимыми профессиональными навыками и опытом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.2. Вид и тип практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Экспертно-аналитический;
Научно-исследовательский

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	<p><i>Знать:</i> основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике, проблемам безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проводить научные исследования по профилю деятельности.</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений, а также базовые нормативно-правовые документы в международных отношениях.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормы международного этикета и дипломатического протокола.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и</p>

языке(ах).	коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	экономической направленности на иностранный язык <i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.	<i>Знать:</i> основные нормы международного этикета и дипломатического протокола. <i>Уметь:</i> работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия. <i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать:</i> основные параметры чередования работы и отдыха в соответствии с трудовым законодательством. <i>Уметь:</i> с пользой применять знание о гигиенических нормах. <i>Владеть:</i> навыками обеспечения собственной работоспособности в соответствии с полученными знаниями.
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<i>Знать:</i> основные компьютерные программы и технологии управления информации. <i>Уметь:</i> работать с различными технологиями для самостоятельной работы с профессиональной информацией в печатных и электронных источниках, а также осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве. <i>Владеть:</i> основными методами и технологиями управления информацией для планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать	О П К - 3 . 2 . Систематизирует и статистически обрабатывает потоки	<i>Знать:</i> основные российские и зарубежные современные теории и концепции по международным отношениям,

<p>содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p>	<p>политике и экономике, проблемам безопасности. <i>Уметь:</i> моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. <i>Владеть:</i> способностью осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.</p>
<p>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о ни.</p>	<p><i>Знать:</i> основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций. <i>Уметь:</i> моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. <i>Владеть:</i> способностью анализировать значение внешнеполитических событий, происходящих в регионе специализации, для политики и национальных интересов РФ.</p>
<p>ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p><i>Знать:</i> основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации. <i>Уметь:</i> осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации. <i>Владеть:</i> способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия.</p>

ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<i>Знать:</i> российские и зарубежные источники по вопросам международной и отечественной безопасности. <i>Уметь:</i> анализировать необходимые источники и делать логические выводы на их основе. <i>Владеть:</i> способностью формировать отчетные документы в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	<i>Знать:</i> российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике. <i>Уметь:</i> работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия. <i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к обязательной части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология исследований в области международной безопасности», «Международная безопасность», «Мировая политика», «История спецслужб», «Информационно-пропагандистская деятельность».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социология международных отношений», «Международные экономические отношения», «Противодействие международному терроризму и сепаратизму».

1.7. Объем практики

В соответствии с учебным планом объем практики составляет 6 з.е., продолжительность практики составляет 4 недели, 216 ч., в том числе контактная работа 24 ч.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	В начале прохождения практики проведение студентами инструктажа по технике безопасности принимающей организации.
1.	Подготовительный этап.	Ознакомление с программой практики,

		методическими рекомендациями, а также изучение плана-графика и индивидуального задания. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от принимающей организации.
2.	Производственный (рабочий) этап	Знакомство с руководством и сотрудниками принимающей организации, ознакомление с организационной структурой и основными видами деятельности организации. Составление индивидуального плана, в соответствии с которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики; выполнение заданий по практике; Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики. Участие в различных мероприятиях и направлениях работы организации по заданию руководителя практики от организации.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и оформление отчетных материалов и документов по практике. Защита отчета по практике и сдача отчета по практике руководителю.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона.

Объем отчета – 7 – 10 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Задания в качестве промежуточной аттестации:

1. Ознакомиться с основными элементами информационно-аналитической деятельности как профессиональное резюме, мотивационное письмо, рекомендательное письмо (УК-1.2., УК-2.2., ОПК-4.2., ОПК-5.2., ОПК-7.2.).
2. Написать профессиональное резюме, мотивационное письмо, рекомендательное письмо на русском языке или на иностранном языке (УК-4.3., УК-5.2., ОПК-2.1., ОПК-3.2., ОПК-7.2.).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002 г. N 1 (часть I). Ст. 3.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Литература

Основная

Учебная:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409504>
2. Зенков, А.В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — URL: <https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-i-zaschita-informacii-497002>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>
4. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2021. — 254 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368485>
5. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — URL: <https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-492859>
6. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. – 191 с. – URL: ¹² <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-496368>

7. Суворова, Г.М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 253 с. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741>

8. Христофоров В.С. История советских органов госбезопасности 1917–1991 гг. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: РГГУ, 2015. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366797>

9. Чернова, Е.В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 243 с. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-cheloveka-495922>

10. Чугунов, А. В. Социальная информатика: учебник и практикум для вузов / А. В. Чугунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 256 с. – URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-informatika-490014>

Дополнительная

Учебная:

1. Ивкина Н.В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии: монография / Н. В. Ивкина. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 160 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=372997>

2. Интернет-библиотека русскоязычных СМИ Public.ru <http://www.public.ru/>

3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства: монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 212 с. – URL: <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-495867>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>

5. Овчинский, В. С. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: сборник документов / сост. В.С. Овчинский. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 480 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=295748>

6. Социальные сети как инфраструктура межличностного общения цифрового поколения: трансформация фреймов коммуникации: монография / А.П. Глухо, И.П. Кужелева-Саган, Т.А. Булатова, [и др.]; науч. ред. И. П. Кужелева-Саган. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 220 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=378272>

7. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>

8. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>

10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <http://rucont.ru/>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики студентам необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами). Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные ¹⁴компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Практика реализуется кафедрой международной безопасности факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения на базе Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков аналитической работы, а также получение студентами профессиональных умений и опыта, необходимых для дальнейшей работы по специальности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение знаний, полученных в процессе прохождения учебной практики, а также приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков необходимых для самостоятельной аналитической работы, а также в международной проектной деятельности, международных организациях региона специализации;
- знакомство бакалавров со следующими видами будущей профессиональной деятельности: организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской;
- овладение информационными технологиями, необходимыми для дальнейшей работы по специальности;
- участие в работе структуры / департамента организации с целью формирования и развития у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способности адаптироваться к условиям деятельности в международной среде.
- овладение студентами необходимыми профессиональными навыками и опытом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	<i>Знать:</i> основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике, проблемам безопасности. <i>Уметь:</i> собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. <i>Владеть:</i> способностью проводить научные исследования по профилю деятельности.

<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений, а также базовые нормативно-правовые документы в международных отношениях. <i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. <i>Владеть:</i> способность осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормы международного этикета и дипломатического протокола. <i>Уметь:</i> осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на иностранный язык <i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормы международного этикета и дипломатического протокола. <i>Уметь:</i> работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия. <i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять</p>

		контексте мировой истории и культурных традиций мир.	нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать:</i> основные параметры чередования работы и отдыха в соответствии с трудовым законодательством. <i>Уметь:</i> с пользой применять знание о гигиенических нормах. <i>Владеть:</i> навыками обеспечения собственной работоспособности в соответствии с полученными знаниями.
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<i>Знать:</i> основные компьютерные программы и технологии управления информацией. <i>Уметь:</i> работать с различными технологиями для самостоятельной работы с профессиональной информацией в печатных и электронных источниках, а также осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве. <i>Владеть:</i> основными методами и технологиями управления информацией для планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		О П К - 3 . 2 . Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	<i>Знать:</i> основные российские и зарубежные современные теории и концепции по международным отношениям, политике и экономике, проблемам безопасности. <i>Уметь:</i> моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. <i>Владеть:</i> способностью осуществлять политологическое исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и	<i>Знать:</i> основные теории и концепции, способствующие

<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о ни.</p>	<p>развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций. <i>Уметь:</i> моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. <i>Владеть:</i> способностью анализировать значение внешнеполитических событий, происходящих в регионе специализации, для политики и национальных интересов РФ.</p>
<p>ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p><i>Знать:</i> основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации. <i>Уметь:</i> осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации. <i>Владеть:</i> способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p><i>Знать:</i> российские и зарубежные источники по вопросам международной и отечественной безопасности. <i>Уметь:</i> анализировать необходимые источники и делать логические выводы на их основе. <i>Владеть:</i> способностью формировать отчетные документы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
	<p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому</p>	<p><i>Знать:</i> российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике.</p>

	<p>кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p><i>Уметь:</i> работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия. <i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

Приложение 3. Образец оформления характеристики
с места прохождения практики

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку 3 курса очной формы обучения факультета международных отношений,
политологии и зарубежного регионоведения
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а научно-исследовательскую работу (по теме
выпускной квалификационной работы) в _____ на должности
_____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ » .

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.